**มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ**

**ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

**\*\*\*\*\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ผู้รับผิดชอบ** | |
|  |  | **หลัก** | **ร่วม** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** |  |  |  |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** |  |  |  |
| **1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ** |  | - แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ฝ่ายวิชาการ  - แผนงานกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ  - แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ | - แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ  **-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ |
| * 1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น | **หน่วยงานหลัก**  - กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนคล่องจากหนังสือดรุณศึกษา(ป.1-4)  - กิจกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียนสะกดคำ (ป.5-6)  - กิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน  - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย | - แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ฝ่ายวิชาการ | - แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ  **-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ |
| 1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านภาษาต่างประเทศได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น | **หน่วยงานหลัก**  - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการอ่าน  - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นด้านการอ่าน | - แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ | - แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ  **-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ |
| 1.3 ผู้เรียนมีทักษะในการเขียน ภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น | **หน่วยงานหลัก**  - กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนคล่องจากหนังสือดรุณศึกษา(ป.1-4)  - กิจกรรมพัฒนางานเขียน(ป.1-ม.6)  - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย | - แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ฝ่ายวิชาการ | - แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ  **-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ |
| 1.4 ผู้เรียนมีทักษะในการเขียน ภาษาต่างประเทศได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น | **หน่วยงานหลัก**  - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการเขียน  - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นด้านการเขียน | - แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ | - แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ  **-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ |
| 1.5 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น | **หน่วยงานหลัก**  - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย | - แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ฝ่ายวิชาการ | - แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ  **-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ |
| 1.6 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น | **หน่วยงานหลัก**  - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสาร  - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นด้านการสื่อสาร | - แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ | - แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ  **-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ |
| 1.7 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น | **หน่วยงานหลัก**  **คณิตศาสตร์(MLP)**  - กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ  - กิจกรรมคลินิกสอนเลข  **คณิตศาสตร์ (EP)**  - กิจกรรม EP Math’s Week  - กิจกรรม EP Math Clinic | - แผนงานกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (MLP/EP)  ฝ่ายวิชาการ | - แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ  **-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ |
| **2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา**ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล  2.1. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม 2.2. ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม | **หน่วยงานหลัก**  **วิทยาศาสตร์ (MLP)**  - กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์  - กิจกรรม บันได 9 ขั้นโครงงานวิทย์พิชิตชัย  - กิจกรรม พัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์  - กิจกรรม driven innovation  **วิทยาศาสตร์ (EP)**  - กิจกรรม Science Lab Report  กิจกรรม Lab Test | - แผนงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (วิทยาศาสตร์ MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ  - แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ฝ่ายวิชาการ | - แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ  **-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ |
| **3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**  ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรคสิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงานผลผลิต  3.1. ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีมได้ 3.2 ผู้เรียนมความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆอาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิตได้ | **หน่วยงานหลัก**  **คอมพิวเตอร์**  - กิจกรรมเสนองานอย่างสร้างสรรค์ด้วย IT  - กิจกรรมหุ่นยนต์เบื้องต้น ระดับชั้น ป.1-6  - กิจกรรมหุ่นยนต์ขั้นสูง ระดับชั้น ม.1-6  - กิจกรรมฝึกขีดเขียนลายเส้น ระดับชั้น ป.1- 3  - กิจกรรม Graphic Challenge ระดับชั้น ม.4-6  - กิจกรรม Short Story Movies and Animation ระดับชั้น ม.4-6  **หน่วยงานร่วม(ถ้ามี)**  กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในชั้นเรียน  กิจกรรม “การพัฒนาสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยการเรียนรู้แบบโครงการ Project Approach”  กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ (i-Classroom) | - แผนงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (คอมพิวเตอร์)  ฝ่ายวิชาการ | - แผนงานหลักสูตรและการสอน(MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ  - แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)  ฝ่ายวิชาการ |
| **4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**ผู้เรียนมีความสามารถในใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด  4.1. ผู้เรียนมีความสามารถในใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ มีคุณธรรมและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 4.2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ มีคุณธรรมและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด | **หน่วยงานหลัก**  - กิจกรรมการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชั้นเรียน | - แผนงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (คอมพิวเตอร์)  ฝ่ายวิชาการ | **-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ  **-** แผนงานศูนย์งานเทคโนโลยีสารสนเทศสำนักผู้อำนวยการ  - 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  - แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ |
| **5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**  ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ  5.1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระ  การเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 5.2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 5.3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 5.1.4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด | **หน่วยงานหลัก**  - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | - แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)  ฝ่ายวิชาการ | - แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP)  **-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ |
| **6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**  ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ  6.1. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงาน ดำเนินการ จนสำเร็จตามเป้าหมายและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 6.2 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 6.3 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีที่ตนสนใจ | **หน่วยงานหลัก**  - กิจกรรมอาชีพในดวงใจ  - กิจกรรม ACSP Educational Fair 4 | - แผนงานแนะแนว  ฝ่ายวิชาการ |  |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** |  |  |  |
| **1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**  ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม  1.1 ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม | **หน่วยงานหลัก**  **แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง**  - กิจกรรม Homeroom (MLP /EP)  -Morning Assembly (MLP/EP)  - ห้องเรียนดีเด่นและห้องเรียนแบบอย่าง (MLP) | - แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง  - แผนงานกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ (MLP/EP)  ฝ่ายวิชาการ  - แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรม  - แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)  ฝ่ายวิชาการ  - แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายกิจกรรม | - แผนงานลูกเสือ  ฝ่ายกิจกรรม  - แผนงานรักษาดินแดน  ฝ่ายกิจกรรม  - แผนงานอภิบาล สำนักผู้อำนวยการ |
| ***- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์***  รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีความสามัคคีปรองดอง ภูมิใจ เชิดชู ความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ | **หน่วยงานหลัก**  **แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง**  - Homeroom (MLP /EP)  - Morning Assembly (MLP/EP) | - แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง | - แผนงานลูกเสือ ฝ่ายกิจกรรม  - แผนงานรักษา ดินแดน ฝ่ายกิจกรรม |
| ***- ซื่อสัตย์สุจริต***  ซื่อสัตย์สุจริตผู้เรียนปฏิบัติตรงตามความเป็นจริงทั้งทางกาย วาจา ใจและยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดดำเนินชีวิต มีความละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำความผิด | **หน่วยงานหลัก**  **แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง**  - Homeroom (MLP /EP)  - Morning Assembly (MLP/EP) | - แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง | - แผนงานลูกเสือ  ฝ่ายกิจกรรม  - แผนงานรักษาดินแดน  ฝ่ายกิจกรรม |
| ***- มีวินัย***  ผู้เรียนปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น | **หน่วยงานหลัก**  **แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง**  - Homeroom (MLP /EP)  - Morning Assembly (MLP/EP)  - ห้องเรียนดีเด่นและห้องเรียนแบบอย่าง (MLP)  - Self Discipline | - แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง | - แผนงานลูกเสือ  ฝ่ายกิจกรรม  - แผนงานรักษาดินแดน ฝ่ายกิจกรรม |
| ***- ใฝ่เรียนรู้***  ใฝ่เรียนรู้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ มีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถ่ายทอด เผยแพร่และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **หน่วยงานหลัก**  **แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง**  - Homeroom (MLP /EP)  - Morning Assembly (MLP/EP) | - แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง | - แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ |
| ***- อยู่อย่างพอเพียง***  ผู้เรียนดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผลรอบคอบระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง | **หน่วยงานหลัก**  **แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง**  - Homeroom (MLP /EP)  - Morning Assembly (MLP/EP)  1.แผนงานกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ (MLP) ฝ่ายวิชาการ  - กิจกรรมหลักเศรษฐกิจพอเพียงในครัวเรีอนชั้นป.1-ป.3  -กิจกรรมหลักเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนชั้นป.4-ป.6  -กิจกรรมบริบทไทยในหลักเศรษฐกิจพอเพียงชั้นนม.1-ม.3  -กิจกรรมหลักเศรษฐกิจไทยที่นำมาประยุกต์กับเศรษฐกิจพอเพียงชั้นน ม.4-ม.6  1.แผนงานกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ (EP) ฝ่ายวิชาการ (ระดับชั้น)  - Recycled Piggy Bank Project P.1-P.3  - Re-cycling near me P,4-P.6  - Eco Friendly Energy M.1-M.3  -Sustainable Development GoalsM.4-M.6 | - แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง  - แผนงานกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ | - แผนงานลูกเสือ ฝ่ายกิจกรรม  - แผนงานรักษา ดินแดน ฝ่ายกิจกรรม |
| ***- มุ่งมั่นในการทำงาน***  มุ่งมั่นในการทำงานผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเพียรพยายามทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบและมีความภาคภูมิใจในผลงาน | **หน่วยงานหลัก**  - Homeroom (MLP /EP)  - Morning Assembly (MLP/EP) | - แผนงานระดับชั้น (MLP/EP)  ฝ่ายปกครอง | - แผนงานหลักสูตรและการสอน(MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ  - แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)  ฝ่ายวิชาการ |
| ***- รักความเป็นไทย***  รักความเป็นไทยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจเห็นคุณค่าชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอดเผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทยมีความกตัญญูกตเวที ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | **หน่วยงานหลัก**  - Homeroom (MLP /EP)  - Morning Assembly (MLP/EP)  - EP Good Manners  - กิจกรรมวันสำคัญ | - แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง  - แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรม | - แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ |
| ***- มีจิตสาธารณ***  ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ส่วนรวม เข้าใจเห็นใจ ผู้ที่มีความเดือดร้อนอาสาช่วยเหลือสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยแรงกายสติปัญญา ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดในชุมชน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน | **หน่วยงานหลัก**  - Homeroom (MLP /EP)  - Morning Assembly (MLP/EP)  - ACSP จิตอาสาต่อสังคม  - Youth of the Nature  - Be the Light (สายเปย์ให้ความรู้น้อง)  - EP Team Harmony Camp M.4-6 | - แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง | - แผนงานลูกเสือ  ฝ่ายกิจกรรม  - แผนงานรักษา ดินแดน ฝ่ายกิจกรรม  - แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายกิจกรรม |
| ***- มีความกตัญญู***  เป็นคุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์ซึ่งในสังคมมนุษย์ต้องเกี่ยวข้อง สัมพันธ์กับ บุคคลต่างๆ ไดแก่ พ่อ แม่ ครูอาจารย ญาติพี่น้อง เป็นต้น ความกตัญญู เป็นคุณธรรมที่มนุษย์ควรปฏิบัติและไม่หลงลืมตัวเมื่อเกิดความส าเร็จต้อง ยกย่องเชิดชูบุพการีครู อาจารย์ และทุกคนที่มีส่วนร่วม | **หน่วยงานหลัก**  - Homeroom (MLP /EP)  - Morning Assembly (MLP/EP) | - แผนงานระดับชั้น(MLP/EP) ฝ่ายปกครอง | - แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย  ฝ่ายกิจกรรม |
| **2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**  ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย  2.1. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน 2.2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย | **หน่วยงานหลัก**  - กิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ | - แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรม | - แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ  - แผนงานลูกเสือ ฝ่ายกิจกรรม  - แผนงานรักษา ดินแดน ฝ่ายกิจกรรม |
| **3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**  ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนาภาษาวัฒนธรรม ประเพณี | **หน่วยงานหลัก**  - กิจกรรม ชุมนุม/ชมรม  - กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน (MLP)  - กิจกรรม Individual Leadership (MLP/EP) | - แผนงานส่งเสริมประชาธิปไตย(MLP/EP)  ฝ่ายปกครอง  **-** แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ | - แผนงานอภิบาล  สำนักผู้อำนวยการ  - แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง  - แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรม  แผนงานลูกเสือ ฝ่ายกิจกรรม  - แผนงานรักษาดินแดน ฝ่ายกิจกรรม |
| **4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม**  ผู้เรียนมีการรักษาสุขกาพกาย สุขกาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างหมาะในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น  4.1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 4.2 ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกายและการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน 4.3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | **หน่วยงานหลัก**  - รายงานการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน  - รายงานน้ำหนัก ส่วนสูง  - รายงานกิจกรรมแก้ปัญหาเด็กอ้วนในโรงเรียน  - รายงานกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีนักเรียน  - รายงานกิจกรรมชุมนุมดนตรี ชุมนุมกีฬา ชุมนุมนาฏศิลป์ | - แผนงานกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา(MLP/EP)  ฝ่ายวิชาการ  - งานกีฬา ฝ่ายกิจกรรม  - งานส่งเสริมวิชาการ  ฝ่ายวิชาการ | - แผนงานโภชนาการ  ฝ่ายบริหารทั่วไป  - แผนงานกลุ่มสาระฯทัศนศิลป์ (ดนตรี/ศิลปะ**)** ฝ่ายวิชาการ  - แผนงานอนามัย  ฝ่ายบริหารทั่วไป |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** |  |  |  |
| **2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**  สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม | **หน่วยงานหลัก**  - กิจกรรม ทบทวนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2565-2567  - กิจกรรมการจัดทำแผนปฎิบัติการประจาจำปี  - กิจกรรม Intenal Quality Audit  - กิจกรรม การสรุปการดำเนินงานตามแผนปฎิบัติ  - การประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  - กิจกรรมพัฒนาศึกษานโบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด | - แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ | - แผนงานประกันคุณภาพการศึกษาสำนักผู้อำนวยการ  - แผนงานบริหารสำนัก ผอ สำนักผู้อำนวยการ |
| **2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา | **หน่วยงานหลัก**  กิจกรรม  กิจกรรม  **หน่วยงานร่วม(ถ้ามี)**  กิจกรรม  กิจกรรม | - แผนงานบริหารสำนัก ผอ สำนักผู้อำนวยการ | - แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย  - แผนงานสารบรรณ  ฝ่ายธุรการ  - แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ |
| **2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย**สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย | **หน่วยงานหลัก**  - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร Revision & Development EP Curriculum (EP)  - กิจกรรมหลักสูตรวิชาเอกและวิชาเลือกชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย EP Modern-Track (EP)  - กิจกรรมหลักสูตรวิชาเพิ่มเติมชั้นมัธยมต้น EP Elective Subjects Program (EP)  **งานหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ MLP**  - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567  - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรตามจุดเน้นของสถานศึกษา | งานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) | - แผนงานบริหารฝ่ายวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ  - แผนงาน ส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ  - แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ |
| **2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**  สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน | **หน่วยงานหลัก**  - โครงการพัฒนาผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา | - แผนงานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ | - แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย  - แผนงานทะเบียนครู ฝ่ายธุรการ |
| **2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**  สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย | **หน่วยงานหลัก**  - พัฒนาอาคารสถานที่**และ**ปรับปรุงภูมิทัศน์ | - แผนงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป | - แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย  - แผนงานแนะแนว ฝ่ายวิชาการ |
| **2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้**  สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | **หน่วยงานหลัก**  - โครงการบริหารจัดการด้านเทคโนโนโลยี  - โครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ระบบ SWIS | - แผนงานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา สำนักผู้อำนวยการ | - แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ  - แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ  - แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |  |  |  |
| **3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**  จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | **หน่วยงานหลัก**  - กิจกรรมนิเทศภายใน โดยคณะกรรมการงานนิเทศการสอน  - กิจกรรมนิเทศเพื่อนช่วยเพื่อน  - กิจกรรม Instructional Supervision & MLP Teacher Development By Outsource Expert  - กิจกรรม Instructional Supervision & Thai Teacher Development By Outsource Expert  - กิจกรรม Classroom Observations  - กิจกรรม Good Model in a Semester  - กิจกรรม Active Agents | - แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP)  ฝ่ายวิชาการ | - แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ  - แผนงานกลุ่มสาระฯ 8  กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ |
| **3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**  มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย | **หน่วยงานหลัก**  - มาตรการส่งเสริมการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา | - แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP)  ฝ่ายวิชาการ | - แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ  - แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ  - แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ |
| **3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**  ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข | **หน่วยงานหลัก**  - กิจกรรมนิเทศภายใน โดยคณะกรรมการงานนิเทศการสอน  - กิจกรรมนิเทศเพื่อนช่วยเพื่อน  - กิจกรรม Instructional Supervision & MLP Teacher Development By Outsource Expert  - กิจกรรม Instructional Supervision & Thai Teacher Development By Outsource Expert  - กิจกรรม Classroom Observations  - กิจกรรม Good Model in a Semester  - กิจกรรม Active Agents | - แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP)  ฝ่ายวิชาการ | - แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ  - แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ |
| **3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**  มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ | **หน่วยงานหลัก**  - กิจกรรมนิเทศภายใน โดยคณะกรรมการงานนิเทศการสอน  - กิจกรรมนิเทศเพื่อนช่วยเพื่อน  - กิจกรรม Instructional Supervision & MLP Teacher Development By Outsource Expert  - กิจกรรม Instructional Supervision & Thai Teacher Development By Outsource Expert  - กิจกรรม Classroom Observations  - กิจกรรม Good Model in a Semester  - กิจกรรม Active Agents | - วัดและประเมินผล  แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP)  ฝ่ายวิชาการ | - แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ  - แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ  - แผนงานวัดผล/ประเมินผล |
| **3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**  ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | **หน่วยงานหลัก**  - กิจกรรมนิเทศภายใน โดยคณะกรรมการงานนิเทศการสอน  - กิจกรรมนิเทศเพื่อนช่วยเพื่อน  - กิจกรรม Instructional Supervision & MLP Teacher Development By Outsource Expert  - กิจกรรม Instructional Supervision & Thai Teacher Development By Outsource Expert  - กิจกรรม Classroom Observations  - กิจกรรม Good Model in a Semester  - กิจกรรม Active Agents | - แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP)  ฝ่ายวิชาการ | - แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย |

**กลยุทธ์ของ สพม.**

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและทางเลือกในการเข้ารับการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ของ สพฐ.**

**ประเด็นยุทธศาสตร์**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ประกันคุณภาพการศึกษา

20 กพ 67